



# **CLaC'Infos n°33**

Le bulletin d'information du Comité Laïcité Citoyenneté 29

Avril 2024

*CLaC'Infos apporte une information sur l'actualité de la Laïcité et sur l'activité de l'association Comité Laïcité Citoyenneté 29 (CLC29). Il a pour vocation d'être partagé avec les sympathisants et défenseurs de la Laïcité.*

*N'hésitez pas à le diffuser très largement à vos proches, ami(e)s et connaissances.*

*La rédaction du CLaC'Infos.*

## **Editorial**

Chers amis,

Ces dernières semaines, l'actualité concernant la laïcité a été assez riche et mouvementée. Nous avons ainsi eu connaissance d'événements inquiétants, comme la démission du proviseur du lycée Maurice-Ravel, à Paris, victime de menaces de mort après une altercation autour du voile d'une élève, mais aussi bien plus graves, comme l'agression meurtrière de deux hommes algériens à Bordeaux, pris à partie pour leur consommation d'alcool, en raison de leur appartenance religieuse supposée.

Partout où l'obscurantisme, le fanatisme s'imposent, c'est la liberté de conscience qui disparaît, et par là la capacité des individus à échanger, débattre, vivre avec ceux qui diffèrent d'eux. La violence ne peut qu'en être la conséquence.

Sur un plan plus positif, dans un contexte marqué par les polémiques de ce début d'année autour de la décontractualisation du Lycée Averroès de Lille, et les scandales concernant le Lycée Stanislas de Paris, nous ne pouvons que saluer la publication d'un rapport parlementaire sur le financement des établissements privés sous contrat avec l'État, un pas significatif vers la

transparence dans ce domaine.

Nous observons par ailleurs dans les débats et dans le traitement médiatique qui est fait de ces sujets une confusion courante entre espace public, services publics, et parmi ceux-ci l'école.

Rappelons que l'école, ce n'est pas la rue, ce n'est pas non plus un simple service public, dont les enfants seraient les usagers-consommateurs. La mission de l'école publique est par essence une mission laïque. Rappelons que c'est sa laïcisation, après l'établissement de sa gratuité, qui a permis son obligation.

Aussi, au sein de notre association, nous avons poursuivi notre action avec détermination. Nos interventions auprès de divers publics ont permis de sensibiliser et d'échanger plus avant sur ces questions essentielles. Nous avons également eu le privilège d'accueillir Eddy Khaldi lors d'une conférence le 2 mars dernier, centrée sur le thème de l'école et de la laïcité. Notre réflexion s'est étendue au-delà de nos frontières lors de la projection-débat du film "Mustang" au cinéma Les Studios, le 9 avril dernier. Ce film, très fort, a permis d'explorer les enjeux complexes de la laïcité et de la liberté de conscience dans le contexte turc, où la laïcité a été progressivement mise à mal depuis l'accession au pouvoir d'Erdogan.

Nous continuerons à défendre ces valeurs qui nous sont chères, dans l'échange et le débat, et à promouvoir sans relâche la laïcité et la citoyenneté.

Antoine Larfaoui - Président du CLC29



## Actualités du CLC29

Le 05 avril 2024, le CLC29 était présent au forum des associations du lycée La Pérouse à Brest.

Nous avons pu présenter notre action et la laïcité aux élèves de seconde sur un format de stand auquel se sont arrêtés bon nombre de lycéens.



**Une nouvelle session de sensibilisation à la laïcité, animée par plusieurs membres du Comité Laïcité Citoyenneté 29, s'est tenue dans les locaux de l'ABAAFE, l'Association Brestoise pour l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour les Etrangers.**

Les notions de base relatives à la loi de 1905 - liberté de conscience, stricte neutralité de l'Etat et de ses services publics et égalité de tous les citoyens - ont été expliquées et les échanges ont permis de développer la thématique « égalité homme-femme » et « mixité ». Certaines différences culturelles ont fait l'objet de questionnements de la part de quelques participants, tels que la limitation de la pratique religieuse dans l'espace public.

## **Prochaines actions à venir**

Les administrateurs poursuivent leurs réflexions en vue d'organiser de nouvelles actions qui peuvent être menées malgré le contexte actuel :

- Un courrier a été envoyé aux lycées brestois pour leur proposer des interventions auprès des élèves.
- Une rencontre avec la directrice académique des services de l'Éducation nationale aura lieu le mercredi 21 avril.
- Des prospections sont toujours en cours pour initier des interventions sur les ondes radiophoniques.
- La collaboration avec les Francas se poursuit en vue de d'aboutir à une mallette pédagogique relative à la Laïcité.



## Tribune libre

*Chaque mois retrouvez un billet d'humeur d'un membre du conseil d'administration ou d'un sympathisant du Comité Laïcité Citoyenneté 29.*

*Avis personnel, partage d'impressions sur l'actualité ou tout sujet ayant trait à la Laïcité, cette tribune d'expression libre est sous l'entière responsabilité de son auteur et ne saurait engager le CLC29.*

*Dans ce numéro, c'est Camille, sympathisant du CLC29, qui partage son billet d'humeur.*

### DÉFINIR LA LAÏCITÉ

La constitution française de 1958 nous dit dans l'article 1<sup>er</sup> de son préambule: «*La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.*»

Oui, mais...

Il peut paraître étonnant que l'on soit encore obligé de **définir la Laïcité**, tant le mot est familier.

Pourtant, des différences d'approche en voilent la signification et la portée. Faute d'une définition officielle, interprétations et confusions sur le sens à lui donner sont largement possibles...et surtout nombreuses.

Mon ambition est d'apporter un éclairage le plus objectif possible sur ce **principe fondamental de notre République.**

**Le 9 décembre 1905 correspond à la date anniversaire de la loi relative à la séparation des Églises et de l'Etat.**

**La République française s'est construite autour de la Laïcité.**

### PRINCIPES DE LA LAÏCITÉ

Pour fonder une communauté, la Laïcité met en jeu 3 principes :

**1- La Liberté absolue de conscience** : cela signifie pour chaque individu le droit de croire ou de ne pas croire, le droit de choisir en toute liberté sa spiritualité (religieuse, athée, agnostique...voire l'indifférence à toute religion). Ce sera un des rôles de l'École laïque de permettre d'acquérir cette liberté de conscience.

**2- L'Égalité** : la parfaite égalité des citoyens, quelles que soient leur spiritualité ou leur conviction philosophique.

**3- L'universalité de la Loi de la République** : la Loi est la même pour tous (**principe de Fraternité**), soucieuse du seul intérêt général.

La mise en œuvre de ces trois principes par la Laïcité s'effectue par le dispositif juridique de **la séparation des Églises et de l'État**, qui consiste à séparer l'Etat et les institutions publiques des Eglises, et, de façon plus générale, de toutes les associations constituées pour promouvoir des particularismes.

## **Pour réaliser cette séparation on distingue une sphère publique et une sphère privée :**

### **La sphère publique**

C'est l'espace public, qui rassemble les Hommes et les Femmes. C'est la sphère citoyenne, celle où le citoyen évolue socialement, économiquement, politiquement, juridiquement.

On y trouve les intérêts communs : justice, enseignement, santé et protection sociale, sécurité et autres services publics.

C'est l'espace où le citoyen entre de plain-pied dans l'égalité des droits. Tout le monde est à égalité dans cette sphère et les règles y sont clairement établies, fondées sur les Droits de l'Homme.

**Nous trouvons dans l'espace public, ce qui rassemble les hommes et les femmes.**

### **La sphère privée**

C'est la sphère personnelle où chacun est libre de ses attaches, de ses croyances, de sa foi, de ses convictions philosophiques, de ses particularismes.

C'est le lieu de la liberté de conscience, où s'expriment les convictions philosophiques, métaphysiques, les croyances, les pratiques religieuses éventuellement et les modes de vies communautaires.

**Nous trouvons dans l'espace privé, ce qui singularise les hommes et les femmes**

**Par cette séparation, la Laïcité concilie unité et diversité.**

## **LA LAÏCITÉ EN PRATIQUE ET AU QUOTIDIEN C'EST QUOI ?**

### **Quelques exemples ....**

#### **Dans la société civile**

- la prise en compte des naissances dans le registre d'état civil établi dans chaque commune, sous la responsabilité du maire, officier d'état civil ;
- la célébration du mariage ou la reconnaissance du PACS, devant le même officier d'état civil ;
- la reconnaissance du divorce ;
- le droit à une sépulture décente au sein de l'espace communal dévolu à cet effet.

#### **Dans le domaine des sciences et de la médecine**

- la totale indépendance de la connaissance scientifique dans son émergence et dans son libre développement, soumise seulement pour ce qui est de ses applications aux lois de la société, qui seules, peuvent permettre la maîtrise contrôlée du progrès ;
- le droit aux soins pour chaque individu, quelles que soient ses convictions philosophiques ou religieuses
- la libre disposition de son corps par la femme, reconnue individualité propre, notamment dans le choix ou le non-choix de la procréation, grâce à la pratique de moyens contraceptifs différenciés.

#### **En justice dans les services publics**

- la mise en place d'un enseignement ouvert à tous, consacré au savoir, à la mise en œuvre de l'esprit critique, à la pratique fructueuse de la raison, indépendamment de toute intrusion dogmatique ou commerciale;

- l'égalité de chacun, reconnu comme individu autonome, devant les services de l'État, hors de tout privilège ou de toute discrimination qui seraient liés à des convictions privées ou à une appartenance communautaire ;
- une justice qui rend ses arrêts au nom du Peuple tout entier (**et seulement de lui**) appliquant les lois promulguées par les élus du Peuple, les codes élaborés par les représentants du Peuple.

#### Dans le domaine de la culture

- la totale liberté de l'Art sous toutes ses formes, loin de tout interdit de quelle que nature que ce soit, condition nécessaire au foisonnement de la création et à l'émergence des formes nouvelles d'expression artistique.

#### La Laïcité, c'est comme une clef pour mieux vivre ensemble, une clef qui nous ouvre les portes vers :

- la liberté absolue de conscience ;
- l'égalité de toutes les options spirituelles et la neutralité de l'État en la matière ;
- la séparation de la sphère publique de la sphère privée ;
- la recherche de l'émancipation de l'individu et la formation du citoyen grâce à l'École laïque gratuite pour tous.

Camille CLAIRVOYANCE



Revue des médias



## Le billet de Sophia Aram

France Inter, 15 avril 2024

Accès libre et gratuit

Mercredi dernier vers 19h30, deux individus sirotant un verre de rosé dans le centre-ville de Bordeaux ont été interpellés par un homme, tout de qamis vêtu, fraîchement débarqué d'Afghanistan, leur reprochant de boire de l'alcool, ce qui, d'après-lui, ne se faisait pas, en général, et encore moins le jour de l'Aïd... et j'imagine encore moins quand on a des tronches "à ne pas boire d'alcool".

Ecouter l'émission



## Un rapport parlementaire dénonce l'opacité et le manque de contrôle du financement public de l'enseignement privé

franceinfo - 02/04/2024

Accès libre et gratuit

Un rapport parlementaire des députés LFI Paul Vannier et Renaissance Christopher Weissberg, et que franceinfo a pu consulter, dénonce l'opacité et le manque de contrôle du financement public de l'enseignement privé.

Regarder la vidéo



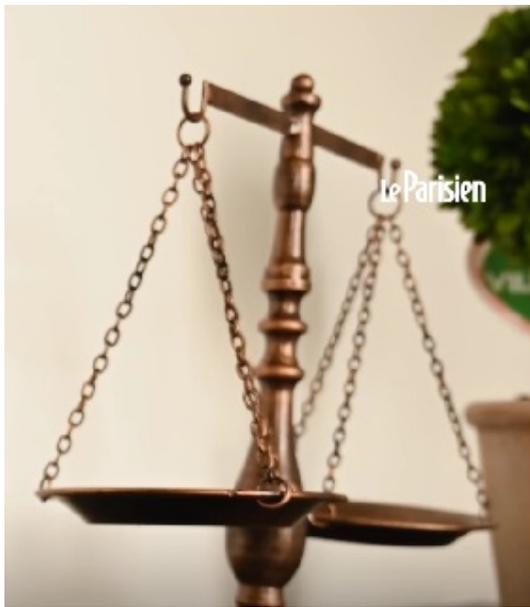
## Grand Est : une adolescente agressée par quatre mineurs pour non-respect du ramadan

Le Figaro - 09/04/2024

Accès libre et gratuit

Les faits divers sur fond religieux se multiplient en France. Une adolescente de 13 ans a été agressée lundi pour ne pas avoir respecté le jeûne du ramadan, à Achenheim (Bas-Rhin), a appris *Le Figaro* ce mardi 9 avril de source policière, confirmant une information du *Journal du Dimanche*.

Ecouter le lien



## « Vous n'avez pas la tenue adéquate » : le gérant d'un magasin Geox menacé après avoir refusé une intérimaire voilée

Le Parisien - 11-04-2024

Accès libre et gratuit

Le gérant du magasin Geox a demandé à la jeune femme intérimaire de quitter les lieux au motif qu'elle portait un voile. Suite à la diffusion de la vidéo, nombre de commentaires haineux ont déferlé sur les réseaux sociaux.

[Lire la suite](#)



## Affaire Geox : la loi interdit-elle le port de signes religieux en entreprise ?

Accès libre et gratuit

Autre vision de ce sujet cité précédemment... À comparer avec la 1re approche.

[Lire la suite](#)



## En visite au Canada, Gabriel Attal séduit le Québec avec sa vision de la laïcité

Orange Actu, 13 février 2024

Accès libre et gratuit

[Regarder la vidéo](#)



## Laïcité : le discours flamboyant et courageux d'Abnousse Shalmani

YouTube, 08 novembre 2024

Accès libre et gratuit

Le 8 novembre, pour la remise du Prix de la laïcité 2023, la présidente du jury, Abnousse Shalmani, Française d'origine iraniennne, a livré un discours courageux et flamboyant, qui a marqué les esprits et fait se lever la salle. Avec l'aimable autorisation du Comité Laïcité République, *Le Point* vous propose de revivre ce moment marquant.

[Regarder la vidéo du discours](#)



## Au Québec, Attal défend « l'attachement très fort » de la France à la laïcité

Le Télégramme - 14 avril 2024

Accès libre et gratuit

« J'ai affirmé un attachement très fort, qui est celui de la France, à la laïcité. Nous avons cette même approche en partage », a déclaré Gabriel Attal, vendredi, lors d'une conférence de presse dans la ville de Québec, aux côtés de François Legault, Premier ministre québécois. «



## Femmes voilées refoulées d'un collège de l'Yonne : le principal, qui devait s'excuser, reçoit de nouveaux soutiens

france 3 Bourgogne - Publié le 04/04/2024

Accès libre et gratuit

Dans un communiqué publié mercredi 3 avril, le syndicat des personnels de direction de l'Éducation nationale (SNPDEN-UNSA) apporte son "total soutien" au principal. Les élus saisissent le

C'est avant tout une liberté qui permet l'égalité et la fraternité », a-t-il précisé avant d'ajouter : « Les Québécois ne sont pas seuls ».

[Lire la suite](#)

procureur de la République pour diffamation publique et mise en danger d'un chef d'établissement, à l'encontre de la section départementale de LFI.

[Lire la suite](#)



## «L'Écosse est devenue le laboratoire de l'islamogauchisme»

Figaro Vox

Accès libre et gratuit

Figaro Vox/Entretien - Après l'appel à la prière d'un Imam depuis la résidence officielle du premier ministre écossais musulman, Jeremy Stubbs, président de l'Association des conservateurs britanniques, analyse la dimension politique de ce geste.

[à écouter](#)

## / Langue française

### Écriture inclusive : sa fille réprimandée à l'école, il attaque l'État en justice

Le Figaro - Publié le 19/02/2024

Accès libre et gratuit

La circulaire Blanquer proscrit l'usage de certaines formes inclusives dans l'enseignement. Un père attaque le texte en recours pour «rendre visible les problèmes d'égalité qui viennent du langage».

[Lire la suite](#)



## Nathan Devers : «Ma rupture avec la religion juive a été totale et définitive.»

Figaro Madame - Par Minh Tran Huy

Publié le 12/04/2024

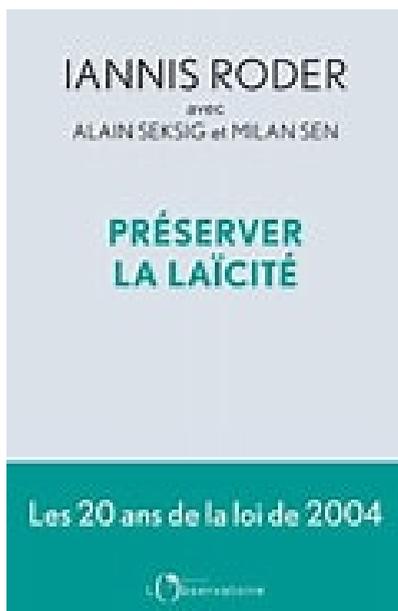
Accès libre et gratuit

Il voulait être rabbin, il est devenu philosophe. De ce cheminement, perpétuel questionnement, l'écrivain a fait un livre : *Penser contre soi-même*. Ode à la lucidité et à l'intranquillité.



## Le livre du mois :

*Préserver la laïcité* de Iannis Roder avec Alain Seksig et Sen Milan.  
Agrégé d'histoire, Iannis Roder est professeur d'histoire-géographie en Réseau d'éducation prioritaire depuis 22 ans. Également responsable des formations au Mémorial de la Shoah, il dirige l'Observatoire de l'éducation de la Fondation Jean-Jaurès et est membre du Conseil des sages de la laïcité.



## Le Film du mois : « Amal. Un esprit libre »

Jawad Rhalib, réalisateur :

**"Nous n'en sommes qu'au début avec l'islamisme."**

Dans « Amal. Un esprit libre », le cinéaste belge Jawad Rhalib met en scène une prof de français qui, dans son lycée bruxellois, est confrontée à la violence de certains de ses élèves fanatisés. Rencontre avec l'auteur de ce long métrage implacable et glaçant.



### Le QUIZ du mois

Chaque mois, le CLC29 vous propose un quiz pour tester vos connaissances sur la laïcité !

Question 1/ Les processions catholiques sont-elles autorisées ?

A : Non, cela s'oppose au principe de neutralité de l'espace public

B : Oui, elles concrétisent la liberté religieuse et la liberté de manifester

C : Cela dépend de l'importance de la procession et de son caractère historique

[Accéder à la réponse 1](#)

Question 2/ Peut-on avoir des jours fériés spécifiques si on est juif ou musulman ?

A : Oui

B : Non

C : Sous certaines conditions

[Accéder à la réponse 2](#)

Question 3/ Le port du voile, considéré comme un signe religieux ostensible, a été encadré par une loi en 2004. Désormais, où est-il interdit ?

A : Dans les écoles, collèges et lycées publics

B : À l'université

C : Dans les lieux publics (rues, gares, jardins)

D : Dans les services publics (mairie, tribunal, hôpital)

[Accéder à la réponse 3](#)

## Adhésions

Ensemble, continuons de défendre les valeurs de la Laïcité, poursuivons nos actions auprès d'un public élargi !

Renouvelez votre adhésion, adhérez !

[J'adhère, je renouvelle mon adhésion](#)

## Abonnement

Vous avez reçu le CLaC'Infos par l'intermédiaire d'un proche, d'un(e) ami(e), d'une connaissance et vous souhaitez recevoir les prochains numéros ?

Abonnez-vous au CLaC'Infos, le bulletin d'information du Comité Laïcité Citoyenneté 29. C'est gratuit !

[Je m'abonne au CLaC'Infos](#)



Cet e-mail vous a été envoyé car vous êtes inscrit sur  
la liste de diffusion des sympathisants du Comité Laïcité Citoyenneté 29  
[Cliquez ici pour vous désinscrire](#)

