



CLaC'Infos n°3

Le bulletin d'information du Comité Laïcité Citoyenneté 29

Mars 2021

CLaC'Infos apporte une information sur l'actualité de la Laïcité et sur l'activité de l'association Comité Laïcité Citoyenneté 29 (CLC29). Il a pour vocation d'être partagé avec les sympathisants et défenseurs de la Laïcité.

N'hésitez pas à le diffuser très largement à vos proches, ami(e)s et connaissances.

La rédaction du CLaC'Infos.

Editorial

Cher(e)s ami(e)s de la Laïcité,

Les articles présentés dans le CLaC'infos de ce mois de mars illustrent s'il en est besoin, la confusion qui règne dans les esprits sur le sujet de la Laïcité : que ce soit au travers de la remise en cause du modèle d'intégration républicaine, de l'universalisme de nos valeurs de Liberté, d'Égalité, de Fraternité, de la liberté absolue de conscience, du droit au blasphème, de l'égalité hommes/femmes.

Ce mouvement régressif actuel prétend, entre autres, rétablir une ségrégation raciale au nom de l'authenticité, de la protection de l'identité, rejoignant en cela les racistes les plus intégristes pour faire une soi-disant révolution contre l'homme blanc supposé source de tous les maux ; il suffit d'écouter le discours des « indigènes de la République » [1] pour en être convaincu.

L'on constate ainsi un renversement complet des « Lumières » qui ont fondé notre République et notre Laïcité, valeurs qui furent construites autour de l'acceptation de l'autre dans sa différence, de neutralité de l'Etat, de liberté de conscience. C'est cette mouvance que décrit le terme d'islamo-gauchisme, objet de la polémique actuelle.

Dans le même temps, l'universalité du droit des femmes est remis en cause sous le prétexte d'une liberté revendiquée par certaines femmes qui font le choix de l'asservissement. C'est leur droit, ce qui l'est moins c'est la revendication portée par certains que cet asservissement soit la règle pour toutes les femmes.

Où sont les progressistes dans ce débat face à un populisme qui progresse sans cesse et qui prône la haine de l'intellectuel et de toute pensée cultivée ?

Leur voix est bien timide et teintée d'une peur, d'une fascination, presque d'une compréhension face à la radicalité, à l'outrance et à l'intégrisme ; nous ne sommes pas encore dans un néo-

maccarthysme, sans doute, mais cela y ressemble.

Face à cette tendance, nous devons, bien entendu, continuer inlassablement d'expliquer ce qu'est la Laïcité et ce qu'elle n'est pas, de rappeler que la Loi de 1905 fut une loi d'apaisement et que depuis plus d'un siècle, elle assure la paix civile dans notre société multi-confessionnelle et multi-culturelle.

Cette action d'éducation, d'appel à l'intelligence, de proposition de réflexion, nous continuerons de l'exercer auprès notamment des jeunes des collèges et des lycées. Mais nous ne devons pas nous cantonner à cette nécessaire répétition éducative. Si notre engagement se limitait à cela, nous n'aurions accompli qu'une partie de notre tâche.

Nous devons parallèlement, d'une part explorer les frontières de l'universalisme laïque concernant notamment le droit des femmes, la promotion de leur libre arbitre, la condamnation de l'excision pour ne citer que cet exemple, d'autre part débattre, avec d'autres, sur la relation liberté individuelle / liberté collective / Laïcité.

Cela suppose de réfléchir à des droits de l'Homme enfin universels, qui, bien évidemment, devront, à terme, s'imposer aux Etats.

Jean Pierre HUE
Président du Comité Laïcité Citoyenneté 29

[1] Mouvement politique communautariste

Actualités du CLC29

Le 15 mars 2021, le conseil d'administration s'est réuni en visioconférence. Il a permis aux administrateurs de faire le point sur les actions réalisées depuis la précédente réunion et sur les actions à venir à court et moyen termes.



Une nouvelle session de sensibilisation à la laïcité, animée par deux membres du Comité Laïcité Citoyenneté 29, s'est tenue dans les locaux de l'ABAAFE, l'Association Brestoise pour l'Alphabétisation et l'Apprentissage du Français pour les Etrangers, le mardi 23 février.

L'auditoire, d'une dizaine de stagiaires, majoritairement masculin avec la présence d'une seule femme, venant de pays à culture musulmane, s'est montré intéressé et participatif. La communication entre le groupe et les intervenants du Comité s'est utilement appuyée sur des supports projetés (vidéo et transparents), ce qui a facilité les échanges au vu du niveau linguistique relativement faible du groupe. Les notions de base relatives à la loi de 1905 - liberté de conscience, stricte neutralité de l'Etat et de ses services publics et égalité de tous les citoyens - ont été expliquées et les échanges ont permis de développer la thématique « égalité homme-femme » et « mixité ».

Certaines différences culturelles ont fait l'objet de questionnements de la part de quelques participants, tels que la limitation de la pratique religieuse dans l'espace public, en particulier les prières dans la rue, et l'interdiction de la polygamie.

[NDLR] Les vidéos projetées sont :

- [Dessine-moi l'éco - Laïcité : religion et législation font-elles bon ménage ?](#)
- [Qu'est-ce que la laïcité ? en 5 mn](#)



Prix de la Laïcité au collège Victoire Daubié de Plouzané

Des membres du CLC29 vont faire partie, aux côtés de l'amicale laïque de Locmaria-Plouzané, du jury du prix de la Laïcité organisé par le collège Victoire Daubié de Plouzané.

Le prix sera remis au regard des dossiers élaborés par les élèves de 4ème sur les deux grandes thématiques suivantes :

- Les personnages luttant pour la laïcité ;
- Des situations internationales questionnant la problématique de la laïcité.

Plus d'informations dans le prochain CLaC'Infos.

Prochaines actions à venir

Les administrateurs poursuivent leurs réflexions en vue d'organiser de nouvelles actions qui peuvent être menées malgré le contexte actuel :

- Un courrier a été envoyé aux lycées brestois pour leur proposer des interventions auprès des élèves.
- Une rencontre avec la directrice académique des services de l'Education nationale aura lieu le mercredi 21 avril.
- Des prospections sont toujours en cours pour initier des interventions sur les ondes radiophoniques.
- Le travail collaboratif avec les Francas se poursuit en vue de finaliser la malette pédagogique relative à la Laïcité.



Tribune libre

Désormais, chaque mois retrouvez un billet d'humeur d'un membre du conseil d'administration du Comité Laïcité Citoyenneté 29.

Avis personnel, partage d'impressions, sur l'actualité ou tout sujet ayant trait à la Laïcité, cette tribune d'expression libre est sous l'entière responsabilité de son auteur et ne saurait engager le CLC29.

Dans ce numéro, c'est Florian Bizien, membre du conseil d'administration du CLC29, qui partage son billet d'humeur.

La Citoyenneté au service de l'Égalité

Faut-il être non-voyant pour traduire Ellen Keller? Alcoolique pour aimer Charles Bukowski? Porter des chapeaux pour lire Amélie Nothomb?

Ces questions pourraient prêter à sourire, mais reflètent une nouvelle tendance.

Récemment, l'éditeur néerlandais d'Amanda Gorman, poétesse qui a brillé lors de l'investiture de Joe Biden en janvier dernier, a renoncé à confier la traduction de *The Hill We Climb* à Marieke Lucas Rijneveld, lauréate du prix « international booker » pour son roman *L'inconfort du soir*, parce qu'elle est « blanche et non-binaire ». Sur un raisonnement similaire, Víctor Obiols, traducteur catalan du même poème, s'est vu remercié - alors que son travail était livré - car il n'avait pas le profil « adéquat ».

Il s'agit bien là d'un nouveau type de discrimination, un choix non plus fondé sur des compétences, mais sur des origines ethniques, un genre... Tout cela, à n'en pas douter, pour des raisons purement commerciales. Cela dit, le problème n'est pas de choisir un traducteur qui fait vendre, raison qui a d'ailleurs certainement motivé la maison d'édition hollandaise au départ, mais bien les critères de sélection.

Pourtant, traduire c'est comprendre, s'effacer pour servir le propos, œuvrer pour démêler les questionnements, les cheminements de pensée et les décisions prises avant de coucher les mots sur le papier. Au-delà du respect absolu du fond en langue source, la traduction demande d'embrasser l'altérité pour se glisser dans la psyché de l'auteur afin de refléter au mieux sa volonté et honorer son message. Pour l'écrivain, c'est aussi faire confiance, croire en l'intelligence de celui à qui ses mots sont confiés pour « produire avec des moyens différents des effets analogues » comme le disait Paul Valéry.

Un traducteur possède évidemment une sensibilité, une identité et une langue maternelle qui lui sont propres, et ce passif constitue l'essence même de son humanité, mais cela prime-t-il sur ses capacités, son expérience, son talent? Chaque être humain est unique, tous naissent libres et égaux en droits « sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion politique ou de toute autre opinion, d'origine nationale ou sociale, de fortune, de naissance ou de toute autre situation » stipule l'article 2 de la DUDH.

Cependant, en Amérique du Nord, la société explose en une multitude de communautés disparates. Les cérémonies de remises de diplômes

séparées en fonction de l'identité ethnique, sexuelle ou encore de la classe sociale en sont le triste témoin. Les demandes de traitements d'exception pour des particularismes religieux, ethniques ou autres sont omniprésentes et la ségrégation volontaire est aujourd'hui revendiquée au titre de la valorisation d'une identité. Cette philosophie, bien loin de celle des Lumières et des valeurs de la Révolution, s'insinue en France dans tous les milieux. La construction du soi sur le rejet d'autrui et le communautarisme conduisent inévitablement à l'atomisation de la collectivité, rendant impossible la reconnaissance de l'autre comme son égal en tant qu'Homme.

Rappelons que ce magnifique texte en « spoken words » déclamé par Amanda Gorman appelait à la réconciliation et à l'unité dans la diversité à un moment où les États-Unis sont plus fracturés que jamais après quatre années de présidence Trump.

Si les identités sont incommensurables, rien ne doit outrepasser l'idéal d'universalité du genre humain, et seule l'éducation fraternelle à la citoyenneté peut nous réunir autour des valeurs d'égalité que nous défendons.

Florian Bizien.



Le CLC29 vous présente une association amie avec laquelle elle noue des liens pour mener ses actions. Ce mois-ci, l'UFAL...

L'Union des Familles Laïques (UFAL) est une association familiale agréée Jeunesse et Éducation Populaire et pour la représentation des usagers du système de santé. Pour l'UFAL, la famille est une construction sociale, elle entend donc s'intéresser à toutes les familles et aider celles qui en ont besoin, sans discrimination et dans la diversité des choix librement consentis. De même, l'UFAL considère la laïcité comme un cadre juridique, applicable à tous et garantissant la liberté de conscience et la liberté en droit de tous les citoyens.

Pour réaliser ses buts, l'UFAL s'appuie sur les neuf principes républicains qui sont la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la démocratie, la solidarité, la sûreté, la souveraineté populaire et le développement écologique et social.

L'UFAL de Brest est la représentante de l'UFAL nationale pour le Pays de Brest. Elle constitue l'échelon local qui permet d'apporter information, aide et soutien aux citoyens au plus près de leurs besoins.

Pour contacter l'UFAL de Brest : 07 49 72 17 31 ou contact@ufal-brest.org

Revue des médias



Les autruches de l'islamisme moquées par Caroline Fourest

YouTube, 14 janvier 2021
Accès libre et gratuit

Intervention de Caroline Fourest à l'occasion du colloque "Faux amis de la République et idiots utiles" organisé par le Comité Laïcité et République en 2016.

[Regarder la vidéo](#)



Entretien avec Pierre-André Taguieff, première partie : qu'est-ce que l'islamo-gauchisme ?

Marianne, 19 février 2021
Accès libre et gratuit

Les déclarations de Frédérique Vidal sur l'"islamo-gauchisme" à l'université ont créé la polémique. À travers un entretien en trois parties, « Marianne » donne la parole à Pierre-André Taguieff qui a travaillé à forger le terme au début des années 2000. Dans cette première partie, le philosophe et politologue analyse l'initiative de la ministre de l'enseignement supérieur et revient aux sources du concept d'"islamo-gauchisme".

[Lire la suite](#)



Qu'est-ce que la pensée décoloniale ? (suivi d'objections)

Blog de Pierre-Henri TAVOILLOT, 19 février 2021
Accès libre et gratuit

Le débat actuel sur l'islamogauchisme et la pensée décoloniale est, mon sens, très sain, même s'il est vif et polémique. Pour en présenter les données et les enjeux, je tente ici d'élaborer le « type idéal » (Max Weber) de la pensée décoloniale, c'est-à-dire le tableau de ses idées clés dans leur rapport systématique.

[Lire la suite](#)



Parti pris : l'islamogauchisme

LCI, Emission "24H Pujadas" du 18 février 2021
Accès libre et gratuit

La ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche, Frédérique Vidal, est critiquée jusqu'au sein de la majorité pour s'être trompée de priorité en demandant au CNRS une enquête sur "l'islamogauchisme" à l'université. Pour Jean-Michel Apathie, c'est navrant et important à la fois à un an de l'élection présidentielle. Navrant parce qu'on utilise des termes dont on ne connaît pas vraiment le sens.

[Regarder l'émission](#)



« Islamogauchisme, la trahison du rêve européen » - Un film écrit et réalisé par Yves AZEROUAL

YouTube, 21 octobre 2020
Accès libre et gratuit

Pourquoi et comment une poignée d'intellectuels et de politiques de gauche et d'extrême gauche, peu



Pour une brève histoire de l'islamogauchisme

L'Antiblog de Christophe, 1er janvier 2019
Accès libre et gratuit

L'islamo-gauchisme existe-t-il ? Au vrai, la question mérite d'être posée, dans la mesure où aucune

nombreux mais très influents dans les médias et dans la mouvance des droits de l'homme, ont-ils imposé une véritable sanctuarisation de l'islam dans l'espace politique français au point d'en devenir complaisant avec l'islamisme au nom du Pas D'Amalgame ? Pourquoi ces intellectuels et ces politiques, pour la plupart agnostiques et libertaires ont ils sombré dans l'IslamoGauchisme avec son idéologie victimaire et sa culture de l'excuse ? Dans son documentaire choc, Yves Azéroual identifie les racines du mal, pointe les agissements troubles de personnalités politiques, médiatiques, associatives et intellectuelles, les complicités idéologiques, et, in fine, met en exergue les risques, pour notre démocratie européenne, de voir l'islam politique et radical s'imposer au détriment de l'Islam des Lumières. Dans un face à face inquiétant avec l'extrême droite.

[Regarder le documentaire](#)



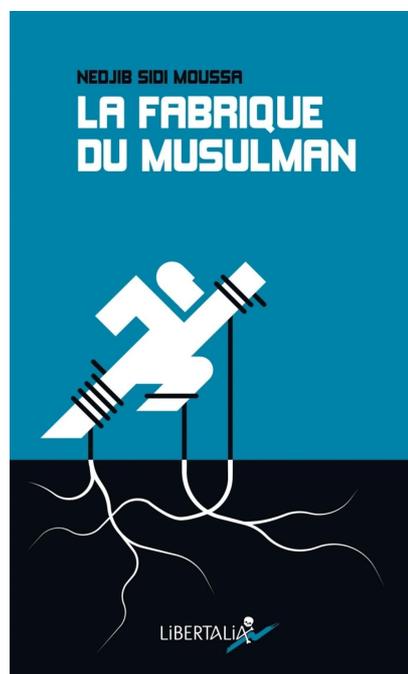
Aux sources de l' « islamo-gauchisme »
Libération, 26 octobre 2020
Accès libre et gratuit

Le philosophe Pierre-André Taguieff revient sur les origines d'un concept qu'il a contribué à forger. Selon lui, les usages polémiques discutables du terme ne doivent pas empêcher de reconnaître qu'il désigne un véritable problème : la collusion entre des groupes d'extrême gauche et des mouvances islamistes de diverses orientations.

[Lire la suite](#)

organisation d'extrême-gauche au monde n'assume l'étiquette. Il s'agit plutôt d'une désignation hostile et critique. Est-elle réelle ou fantasmagique ? Que recouvre-telle et que signifie-t-elle ?

[Lire la suite](#)



Le livre de Nedjib Sidi Moussa 'La Fabrique du Musulman' : recension de Catherine Kintzler
Mezetulle, blog de Catherine Kintzler, 13 novembre 2017
Accès libre et gratuit

C'est à dessein, et non en vertu d'une négligence typographique assez répandue, que Nedjib Sidi Moussa met une majuscule à « musulman » dans son livre La Fabrique du Musulman. Essai sur la confessionnalisation et la racialisation de la question sociale.

[Lire la suite](#)



Laïcité, le fossé générationnel se creuse

La Croix, 3 mars 2021

Accès réservé aux abonnés

Selon un nouveau sondage Ifop pour la Licra, un lycéen sur deux se déclare favorable au port de signes religieux à l'école. Les élèves de confession musulmane manifestent une très forte défiance face à la laïcité.

[Lire la suite](#)



Commune de Paris : le Sacré-Cœur de la honte

Site du CLC29

Accès libre et gratuit

Voici de larges extraits de l'article de notre ami Pena-Ruiz, paru dans l'hebdomadaire « Marianne » en hommage à la Commune de Paris, et contre le classement indigne parmi les Monuments Historiques de cette véritable horreur qu'est le ci-devant Sacré-Coeur.

[Lire la suite](#)



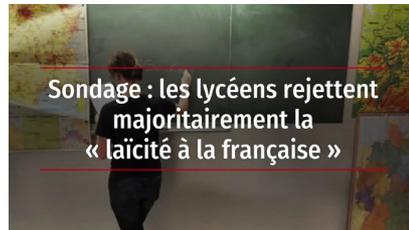
Pourquoi n'y aura-t-il pas de lycée Samuel Paty ? Parce que les lycéens français (et leurs parents ?), surtout musulmans, rejettent de plus en plus la laïcité ! L'édito de Michel Taube

Opinion internationale, 4 mars 2021

Accès libre et gratuit

Après l'étude restée célèbre de l'Institut Montaigne en 2016, une enquête réalisée en février 2021 par l'Ifop pour la revue « Le Droit de vivre » et la Licra, révèle un double clivage en matière de laïcité : il est d'abord générationnel. 52 % des lycéens sont favorables au port de signes religieux ostensibles dans les lycées publics, contre 25 % pour la population générale. Ils sont aussi 38 % à souhaiter la liberté de porter le burkini et même 49 % à être opposés à un pilier de la laïcité : la neutralité des agents publics. S'il y a une définition minimale de la laïcité, c'est pourtant bien celle de la neutralité de l'Etat et de ses agents. La moitié des lycéens la rejettent donc. Et leurs parents derrière ?

[Lire la suite](#)



Sondage : les lycéens rejettent majoritairement la « laïcité à la française »

Le Point, 3 mars 2021

Accès libre et gratuit

Le coup sera rude pour les partisans d'une laïcité « de combat » : leur idéal n'est plus porté par les jeunes générations. Dans un sondage commandé par la Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme (Licra), dont la revue consacre un numéro spécial à la laïcité, l'institut Ifop s'est penché pour la première fois sur la façon dont les lycéens perçoivent l'un des fondements de la République française, inscrit dans la Constitution. Et les résultats de son enquête, réalisée en janvier auprès d'un échantillon représentatif de 1 006 lycéens selon la méthode des quotas, révèlent des fractures béantes.

[Lire la suite](#)



Le QUIZ du mois

Chaque mois, le CLC29 vous propose un quiz pour tester vos connaissances sur la laïcité !

Question 1/ Les processions catholiques sont-elles autorisées ?

- A : Non, cela s'oppose au principe de neutralité de l'espace public
- B : Oui, elles concrétisent la liberté religieuse et la liberté de manifester
- C : Cela dépend de l'importance de la procession et de son caractère historique

[Accéder à la réponse 1](#)

Question 2/ Peut-on avoir des jours fériés spécifiques si on est juif ou musulman ?

- A : Oui
- B : Non
- C : Sous certaines conditions

[Accéder à la réponse 2](#)

Question 3/ Le port du voile, considéré comme un signe religieux ostensible, a été encadré par une loi en 2004. Désormais, où est-il interdit ?

- A : Dans les écoles, collèges et lycées publics
- B : A l'université
- C : Dans les lieux publics (rues, gares, jardins)
- D : Dans les services publics (mairie, tribunal, hôpital)

[Accéder à la réponse 3](#)

Adhésions

Ensemble, continuons de défendre les valeurs de la Laïcité, poursuivons nos actions auprès d'un public élargi !

Renouvelez votre adhésion, adhérez !

[J'adhère, je renouvelle mon adhésion](#)

Abonnement

Vous avez reçu le CLaC'Infos par l'intermédiaire d'un proche, d'un(e) ami(e), d'une connaissance et vous souhaitez recevoir les prochains numéros ?

Abonnez-vous au CLaC'Infos, le bulletin d'information du Comité Laïcité Citoyenneté 29. C'est gratuit !

[Je m'abonne au CLaC'Infos](#)

Comité Laïcité Citoyenneté 29
29200 BREST
contact@comitelaicite29.fr



Cet e-mail vous a été envoyé car vous êtes inscrit sur
la liste de diffusion des sympathisants du Comité Laïcité Citoyenneté 29
[Cliquez ici pour vous désinscrire](#)



© 2021 Comité Laïcité Citoyenneté 29